



CRITERIOS BÁSICOS PARA LA CREACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS EN ELE

Jaddy Brigitte Nielsen Niño
Universidad La Gran Colombia | Universidad Nacional de Colombia

Los materiales didácticos deben estar diseñados para ser usados en los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación. Además, dependen de la población a la que están dirigidos: niños, adolescentes y adultos. Incluso, se deben tener en cuenta los niveles de dominio de lengua en español según el Marco Común Europeo de Referencia para la enseñanza de las lenguas. Por tal motivo, este documento se ha realizado con base en una investigación realizada con un grupo de participantes específicos: extranjeros que aprenden español con una característica especial, es decir, personas que se encuentran dentro del contexto colombiano. Se hizo una serie de materiales didácticos en la que se concluyó que las temáticas deben proveer una competencia comunicativa y generar una serie de andamiajes cognitivos para el aprendizaje no solo de la lengua, sino de la cultura y la sociedad.

Palabras clave: español como lengua extranjera, recursos didácticos, extranjeros, aprendizaje-enseñanza-evaluación.